

Projekt Idealna szkoła

W skład środowiska wchodzi następujące elementy:



- **Multimedia**
- **Sprzęt komputerowy**
- **Infrastruktura sieciowa**
- **Zasoby**
- **Szkolenia**

Projekt Idealna szkoła to środowisko pozwalające na kształcenie uczniów z wykorzystaniem technologii informatyczno-komunikacyjnych.

Cel projektu:

Pomoc placówkom edukacyjnym, poprzez przygotowanie indywidualnego projektu, obejmującego określenie wewnętrznych celów, na podstawie stanu początkowego (wyjściowego). Unikatową cechą projektu jest możliwość jego modułowej realizacji w czasie, zgodnie z indywidualnymi możliwościami organizacyjnymi i finansowymi. Projekt będzie zawierał: cele perspektywiczne, cele szczegółowe, harmonogram, kosztorys realizacji i konieczne wsparcie techniczne oraz serwisowe.

Po podjęciu decyzji o wdrożeniu projektu szkoła otrzyma merytoryczne wsparcie przy jego wdrażaniu.

Projekt zakłada indywidualne podejście do każdej placówki z uwzględnieniem jej dotychczasowego wyposażenia oraz przyszłych potrzeb. Projekt może obejmować całą placówkę edukacyjną lub wybrane pracownie.

Założenia:

Projekt zakłada wyposażenie placówek edukacyjnych w system składający się z elementów zapewniających autonomiczne funkcjonowanie infrastrukturalne i merytoryczne placówki dydaktycznej (szkoły), wykorzystując nowoczesne technologie komunikacyjno – informacyjne, środki multimedialne oraz nowoczesny sprzęt IT. Ważnym elementem są również szkolenia kadry placówki w zakresie wykorzystania dostarczonych narzędzi w praktyce pedagogicznej. Należy pamiętać, że nauczyciel ma przede wszystkim nauczać i wychowywać, natomiast technologia powinna pełnić rolę narzędzi do realizacji celów, a nie zajmować pozycję pierwszoplanową.

Uzupełnieniem projektu powinno być szerokopasmowe łącze do sieci Internetu.

Opis szczegółowy elementów wchodzących w skład systemu składającego się na Nową Szkołę.

Multimedia:

Urządzenia interaktywne i multimedialne pozwalają na wykorzystanie w procesie nauczania zróżnicowanych form przekazu treści (nauczanie polisensoryczne). Zastosowanie multimedii pozwala utrzymać duże zaangażowanie uczniów, dzięki czemu łatwiej i szybciej są w stanie przyswajać nowe umiejętności. Urządzeniami coraz powszechniej wykorzystywanymi w szkołach są zestawy tablic interaktywnych z projektorami krótkoogniskowymi lub standardowymi oraz niezbędne oprogramowanie pozwalające na tworzenie i indywidualizację materiałów dydaktycznych oraz zapewniające intuicyjność i prostotę obsługi.

Sprzęt komputerowy i oprogramowanie:

Projekt będzie zakładał wyposażenie nauczycieli i uczniów w komputery dedykowane do zastosowań edukacyjnych z zainstalowanym oprogramowaniem wspierającym komunikację oraz indywidualizację pracy z uczniem. Komputery nauczycielskie typu laptop. jednostki przeznaczone dla uczniów to notebooki. W przypadku pracowni wyposażonych w sprzęt mogą to być notebooki lub komputery typu all-in-one (komputer i monitor stanowi jedną całość). Komputery nauczycielskie mogą być dodatkowo wykorzystane do pracy z dziennikiem elektronicznym. Uzupełnieniem systemu może być równoczesne wyposażenie w nowoczesne urządzenia komputerowe administracji szkolnej.

Infrastruktura sieciowa

Element pozwalający na komunikację pomiędzy komputerami. Umożliwia łączenie w pracowni komputerów nauczyciela i uczniów oraz na dostęp do zasobów osiągalnych poprzez sieć wewnętrzną szkoły lub za pomocą sieci globalnej Internet. Wybrane elementy sieci strukturalnej szkoły mogą być oparte rozwiązania bezprzewodowe. Powstała infrastruktura będzie pozwalała na:

1. bezpieczne przesyłanie danych poprzez bezprzewodową transmisję danych,
2. magazynowanie zasobów cyfrowych w zatokach systemowych,
3. sterowalne środowisko dostępu pozwalająca na podłączanie, pracę, pobieranie i przesyłanie plików.

Zasoby:

Informacje, prezentacje, lekcje itp. powinny być gromadzone i dostępne z poziomu komputera nauczyciela i ucznia zgodnie z przydzielonymi uprawnieniami. Dzięki dostępowi do zasobów nauczyciele mogą korzystać ze stworzonych przez siebie lekcji i zajęć oraz dzielić się efektami swojej pracy z innymi.

Szkolenia:

Najważniejsza część projektu to szkolenia z zakresu wykorzystania wszystkich części systemu w praktyce szkolnej. Niemożliwe jest pełne i udane wdrożenie systemu bez pełnego i kompatybilnego pomiędzy sobą cyklu szkoleń dla nauczycieli.

Podsumowanie:

Projekt Nowa Szkoła jest oparty na kompleksowym podejściu do potrzeb szkoły z punktu widzenia wyposażenia w narzędzia oparte o technologię informatyczną. Pozwala on na zaprojektowanie i zabudrztowanie takiego systemu. Dodatkowo pozwala na przygotowanie na się na połączenie go z innymi systemami i elementami wykorzystywanymi w placówkach edukacyjnych (monitoring IP, dziennik

elektroniczny, elektroniczna administracja, elektroniczna księgowość, dostęp do portali edukacyjnych itp.). Kompleksowe podejście umożliwia stworzenie kompletnego projektu spójnego i kompatybilnego wyposażenia z podziałem na części i elementy tak by realizacja mogła przebiegać w miarę posiadanych środków, możliwości i dotychczasowego wyposażenia szkoły.

Dla prawidłowego funkcjonowanie systemu muszą zaistnieć następujące elementy:

1. zbudowanie wydajnego środowiska sieciowego w obrębie placówki,
2. wyposażenie nauczycieli i uczniów w komputery edukacyjne pracujące w tej sieci,
3. wykorzystanie najnowszych technologii przekazu audio i video połączonych z interaktywnością dla uczniów oraz wykorzystanie tych technologii w nauczaniu,
4. stworzenie i udostępnienie zasobów edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów wykorzystujących wyżej wymienione wyposażenie.